

### 様式 3

※「部門II」に応募の場合のみ、Word データで提出してください。

記入例

|     |           |
|-----|-----------|
| 団体名 | ゆめ・まち自然学校 |
|-----|-----------|

#### 「持続可能な開発目標(SDGs)」のゴール達成に向けた取り組みについて

※本助成プログラムの**重点目標4もしくは11(あれば17)**に関連する取り組みについては、必ず、具体的にお書きください。追加で、それ以外の目標との関連について書いていただいてもかまいません。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ①将来のありたい姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>これまでの生活スタイルや価値観を見直し、意識と行動が変わることにより、現代の便利な生活を犠牲にすることなく、自然環境の保全に配慮した持続可能な社会づくりが行われている。</li> <li>子どもたちに豊かな自然の大切さを伝え、環境を守る意識を育てることができている。</li> <li>都市部においても、自然と触れあえる機会、自然がもたらす豊かさやその恩恵を知る機会がある。また、子どもたちは自然体験の機会を手軽に得ることができる。</li> <li>子どもたちとその親世代を中心に、自然体験のプログラムを提供し、教え伝える側(リーダー)として活躍できる人材が増えることで、環境保全の重要性を啓発する活動が盛んになる。</li> <li>置かれている状況(障害の有無、経済的困窮等)に関わらず、すべての子どもたちが自然体験の機会を得て、自然と触れあえる機会、自然がもたらす豊かさやその恩恵を知る機会がある。</li> </ul>    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                 |
| ②そのために現在取り組んでいる活動とSDGsとの関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたちとその親が、豊かな自然の大切さを学び、環境を守る意識をもつことは、持続可能な社会に繋がるとともに、地域への愛着ともなり、親子にとって沿線のまちが魅力的で、住み続けたいと感じるといえる。また、この助成金で実施しようとしている、親の経済的な事情などにかかわらず自然体験や学びの機会を提供する事業は、SDGsの目標4「すべての人々に質の高い教育を」に合致し、本事業を通して参加者や地域の人とともにつくろうとしている自然環境の保全に配慮した社会は、目標11で目指す包摂的で持続可能な都市といえる。</li> <li>これまでの枠組みでは参加しにくかった人や多様な子どもたちが参加しやすい、新たに取り組むプログラムの実施に関しては、それぞれの分野で専門性を有する NPO 等各種団体や専門家からの協力を得て、連携しながら進めていく予定である。これは、SDGsの目標17「パートナーシップの奨励・推進」に合致する。</li> </ul> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                 |
| ③国連が目標達成をめざしている2030年に向けて、今後、計画している活動とSDGsゴール達成との関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                 |
| <p>今後はこれまでの枠組みでは参加しにくかった人や多様な子どもたちが参加しやすいプログラムの開発・実施や研修に取り組む。具体的には2030年に向けて、以下の3点に重点的に取り組む。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                 |
| 実施予定の活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2025年～                                                                                                                       | 2027年～                                                                                                                                                | 2030年                                                                                                                                   | SDGsとの関連                                                        |
| ①ひとり親家庭向けプログラムの実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>プログラムの仕組みを開発し、年1回以上開催する。</li> <li>実施のための財源確保(寄付募集や助成金申請等)を模索する(目標金額100万円)。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>左記プログラムを実施(年3回以上)。</li> <li>上記以外の主催するプログラムで活用できる仕組みを検討する。</li> <li>財源確保を継続(目標150万円)。</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>主催するすべてのプログラムで経済的に困難な子どもたちが参加できる仕組みを整える→経済状況により参加できない子どもをなくす。</li> </ul>                         | 重点目標4「すべての人々に質の高い教育を」のゴール実現に、教育の内容により、目標11「持続可能な都市」のゴール実現に合致する。 |
| ②障害児等受け入れ対応方法等研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>ボランティアスタッフのリーダー向けに、ひとり親家庭や障害をもつ子どもの状況・受入方法などを学ぶ研修会を企画・実施する(年1回以上)。</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>左記、研修会を実施(年2回以上)。</li> <li>左記以外の子どもたちに研修会を企画・実施(年1回以上)。</li> <li>全リーダーが多様な子どもたちの状況を理解し、適切な対応スキルを得る。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>すべてのスタッフが多様な子どもたちの状況を理解し、適切な対応方法を習得する→主催するすべてのプログラムで多様な子どもたちが、置かれている状況に関わらず、不安なく参加可能。</li> </ul> | 加えて、目標1「あらゆる場所・形態の貧困を終わらせる」、目標10「人や国の不平等を是正する」のゴール実現にも合致する。     |
| ③①②の専門性を有する団体・機関・専門家との連携                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>専門性を有する団体・機関・専門家とつながり、プログラム開発や研修講師として協力を得る。</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>より、支援を届けた子どもたちを見出すために、多くの支援団体とつながり、協力を得る。</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>多くの団体がつながり、支援が必要な子どもに豊かな自然体験を適切に届ける仕組みを作る。</li> </ul>                                            | 重点目標11「パートナーシップの奨励・推進」の実現に合致する。                                 |